الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(الدورة : يونيو2010)
ـ الموضوع ـ

المستـــوى	السلك	المـــــادة	المعامـــــــل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1 – نص الانطلاق:

التنوع البيئي في المغرب والأخطار التي تواجهه

يتميز التنوع البيئي في المغرب بغنى لا مثيل له في الحوض المتوسطي، حيث يتوفر على 24000 نوعا حيوانيا و 7000صنفا نباتيا. ويضاف إلى هذا التنوع البيئي تنوع في الأنظمة البيئية سواء منها القارية أو الأنظمة البيئية الساحلية والبحرية المتوسطية والأطلسية. فهذه الثروات البيئية ذات قيمة للاستهلاك والاستعمال من الصعب تقديرها، ناهيك عن الدور الاجتماعي المهم الذي تلعبه.

غير أن هناك مخاطر جمة تتهدد الثروات البيئية، ترجع بالأساس إلى تعدد الأنشطة البشرية. ذلك أن التزايد الديموغرافي، من جهة، والتنمية الاقتصادية على حساب الموارد الطبيعية، من جهة أخرى، يؤديان إلى إفقار هذا التنوع البيئي. لذا، فإن نسبة 25٪ من الأنواع النباتية مهددة بالانقراض وحوالي 600 نوع حيواني بلغت حد عدم التوالد، مما يضعها في لائحة الأنواع السائرة في طريق الانقراض.

وفي السياق ذاته، يظل النبات والوحيش الموجود في البحر والمياه العذبة مهددا بدوره، حيث يتجلى ذلك بوضوح من خلال النقص الحاصل في موارد الصيد البحري. وقد حول التلوث بعض مجاري المياه إلى أنهار ميتة مهددا بذالك بعض الأنواع (الشابل ..,) ومانعا أخرى من الهجرة، بسبب تشييد السدود دون سلالم خاصة بالأسماك. وهكذا، فقد اختفى الشابل الكبير من أغلب المجاري المائية (سبو وأبورقراق).

وتعرف الطيور أيضا نفس المخاطر، حيث اختفت حوالي عشرة أنواع منها، منذ بداية القرن الماضي. وهناك حوالي عشرين نوعا آخر مهددة بفعل تأثير القنص المحظور واستخدام المبيدات، إلى جانب ما يحدث من تدهور بيئي نتيجة قيام السكان بأنشطتهم الطبيعية.

ما أشد خطورة التلوث الهوائي في بعض التجمعات الحضرية، حيث بات مشكلا يهدد الصحة العمومية للسكان (الأمراض التنفسية و الالتهابات المختلفة) . لذا، فإن ضمان هواء نقي وصحي رهين بتحقيق جودة المحروقات ومراقبة معايير التكرير ومراقبة حظيرة السيارات، وإعادة هيكلة أنظمة النقل العمومي والمعايير الخاصة بطرح النفايات وانبعاث الغازات واللجوء إلى طاقات نقية ومتجددة.

المرجع :50سنة من التنمية البشرية وآفاق2025 – اللجنة المديرية للتقرير – التقرير العام ص:171 وما بعدها (بتصرف)

اقرأ النص بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية

2 ــ الأسئلة :

المجال الرئيس الأول : الدرس القرائي (8ن) :

1ــ أ) ــ حدد المجال الذي ينتمي إليه النص.

ب) ــ بين علاقة العنوان بالفقرتين الأولى والثانية من النص. 1ن

2ــ أ) ــ اشرح الكلمات الآتية حسب سياقها في النص : ــ بالمرادف: "جمة"، وبالضد: "المحظور" .

ب) ــ يتضمن النص خمس فقرات .

ــ صغ فكرتين أساسيتين لفقرتين اثنتين في عبارة مركزة.

....2ن

3ــ أ) ــ استخرج أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص.

ب ــ ورد في النص ذكر لبعض الأماكن .

ــ اذكر أربعة منها .

ج ــ يتضمن النص قيمة بارزة.

ــ حددها، ثم استخرج عبارتين دالتين عليها........................ 3ن.

4 ــ لخص مضمون النص في أربعة أسطر...2ن

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6ن)

1 ــ انقل ثم اشكل شكلا تاما ما تحته خط واحد في النص حسب الموقع..............................1ن

2- استخرج من الفقرة الاخيرة أسلوب تعجب وبين صيغته..................................... 1ن

3 ــ وردت في النص كلمة " مخاطر " .

ــ حدد وزنها واذكر سبب منعها من الصرف، ثم ركبها في جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة الظاهرة....**1,5ن**

4 ــ وردت في النص الجملة الآتية :"...وقد حول التلوث بعض مجاري المياه إلى أنهارمية " .

ــ بين في هذه الجملة المضاف والمضاف إليه ونوع الإضافة............... .... 1,5ن

5ــ أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما : " **حبذا الهواء النقي**"............... ....1ن

المجال الرئيس الثالث : درس التعبير والإنشاء (6ن)

تخيل ان الطيور تتكلم .

- اكتب سيرة ذاتية على لسان طائر مهدد بالانقراض يشكو فيها من التلوث البيئي و القنص المحظور، مستثمرا ما تدربت عليه في مهارة " التخيل والإبداع: سيرة ذاتية" في حدود عشرة أسطر.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
(الدورة : يونيو 2009)
ـ عناصر الإجابة ـ

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

المجال الرئيس الأول : الدرس القرائي (8ن)

1ـ أ)ـ المجال: ينتمي النص إلى المجال السكاني/البيئي.(0,50)
ب) ـالعلاقة : (علاقة العام بالخاص) (0,50).. 1ن
2ـ أ)ـ الشرح بالمرادف: "جمة": كثيرة...وبالضد: " المحظور"= الجائز...(1)(نصف نقطة لكل كلمة).
(يقبل كل شرح ملائم)
ب) ـ الأفكار الاساسية . – التنوع البيئي في المغرب وقيمته الاقتصادية والاجتماعية.
– التزايد الديمغرافي والتنمية الاقتصادية من المخاطر التي تهدد البيئة.
– السدود وتلوث مجاري المياه تهدد النبات والوحيش.
– انقراض انواع من الطيور بسبب القنص والمبيدات.
– الحلول المقترحة للحد من التلوث الهوائي في بعض التجمعات الحضرية.
(يكتفى بفكرتين اثنتين، نصف نقطة لكل فكرة) .(1)..................... 2ن.....
3ـ أ) ـ الألفاظ والعبارات الدالة... منها: " التنوع البيئي– الانظمة البيئية– الثروات البيئية– الانشطة البشرية– التزايد الديمغرافي– الموارد الطبيعية– التوالد – التلوث..."
(ربع نقطة لكل لفظ أو عبارة) (1)
ب الاماكن : " الحوض المتوسطي"، " البحر"،" مجاري المياه" ، "أنهار" ، " سبو" أبورقراق" ، " حضير السيارات " (ربع نقطة لكل لفظ أوعبارة)(1)
ج) ـ القيمة البارزة للنص...: قيمة بيئية/سكانية
– تحقيق جودة المحروقات – مراقبة معايير التكرير– مراقبة حظيرة السيارات– إعادة هيكلة أنظمة النقل–
– اللجوء إلى طاقات نقية ومتجددة – يظل النبات والوحيش الموجود في البحر والمياه العذبة مهددا بدوره... (1) 3ن
4 ـ التلخيص..
يراعى في التلخيص الحفاظ على مضمون النص مع سلامة اللغة.. 2ن

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6ن)

1 ـ الشكل : "جمة" – " عدم" –" سلاليم" – "معايير" (ربع نقطة لكل كلمة)....................................... 1ن
2 ـ أسلوب التعجب : " ما أكثر التلوث الهوائي خطورة"..

.........................1ن

3 -الوزن..السبب.. التركيب..

الوزن: مفاعل – السبب : صيغة منتهى الجموع – التركيب: صحة المعنى والمبنى............
..............1,5ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

- دورة يونيو:2010-

2/2

- عناصر الإجابة -

4 -المضاف والمضاف إليه ونوع الإضافة ..

- المضاف : مجاري
- المضاف إليه : المياه .
- نوع الإضافة : معنوية .

....1,5ن

5 – الإعراب..

حبذا : حب : فعل ماض جامد للمدح ، ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل .(0,25)
الهواء: مخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر مرفوع(0,25)، والجملة الفعلية " حبذا" في محل رفع خبر مقدم. (0,25)
النقي : نعت تابع لمنعوته في رفعه(0,25),,,,,,,,,...
..................................1ن

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ــ يراعى في التقويم مدى توظيف الممتحن تقنيات وإجراءات المهارة الواردة في المطلب (4)
ــ كما يراعى سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم، والتقيد بالحجم (2)......................... ....**6ن**